

Van: "[REDACTED]"
Verzonden: woensdag 22 januari 2025 11:12
Aan: "[REDACTED]" <[REDACTED]@edam-volendam.nl>
Onderwerp: RE: concept college voorstel vo fusie
Bijlage(n): 378144_1.DOC

Mijn excuses, toch met aanpassingen !

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Beleidsmedewerker Sociaal Domein

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 21 januari 2025 18:44
Aan: [REDACTED] <[REDACTED]@edam-volendam.nl>
Onderwerp: concept college voorstel vo fusie

Hi [REDACTED],

[REDACTED]

Zou ik jou mogen vragen om mee te lezen met dit college voorstel ? Dit gaat over de VO fusie. Aanvankelijk zouden wij één advies uitbrengen omdat wij de concept fer hebben ontvangen. Echter de info in deze concept-fer is, naar mijn mening, te mager. Wat ik nu dus gedaan heb is een B&W voorstel waarin wij om aanvullende info vragen (waarna wij een definitief advies kunnen geven). Mijn vragen naar jou: is het voorgestelde beslispunt terecht ? is de kritiek passend en genoeg onderbouwd? Zie jij iets waar ik overheen zou hebben gekeken (ik herhaal namelijk ook best wel wat elementen)?

Alvast bedankt, ik blijf beschikbaar mocht je vragen hebben of als het niet uitkomt !

Fijne avond,

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

Beleidsmedewerker Sociaal Domein



W van der Knoopdreef 1, 1132 KN Volendam
Postbus 180, 1130 AD Volendam
T: (0299) 398 398
www.edam-volendam.nl

Voorstel aan het college van burgemeester en wethouders



Gemeente
**EDAM
VOLENDAM**

Dossiernummer : Z24142202
Voorstelnummer : D-ADV - 25378144
Behandelend ambtenaar :
Wethouder Tuijp
Afdeling : Samenleving

Datum : 15 januari 2025
Portefeuillehouder :
2e verantwoordelijke :

Onderwerp

B&W voorstel bestuursoverdracht DBC

Beslispunten

1. In te stemmen middels bijgevoegde brief de schoolbesturen SKOV en Atlas College te verzoeken nadere informatie te verschaffen omtrent de bestuursoverdracht van het Don Bosco College.

Kern van het voorstel, samenvatting

De colleges van bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Volendam (hierna: SKOV) en het Atlas College (hierna: AC) hebben middels de adviesvraag van 11 september 2024 aangegeven per 1 augustus 2025 (aanvankelijk 1 januari 2025) het Don Bosco College (hierna: DBC) over te willen dragen aan het AC. In januari 2024 hebben beide besturen een intentieverklaring ondertekend, om de mogelijke scenario's van de bestuursoverdracht te onderzoeken. Op 28 oktober is een brief gepubliceerd door de Medezeggenschapsraad van het DBC aan de schoolleiding. In deze brief worden zorgen geuit over het proces als ook de (gevoelsmatige tekorten in) communicatie. Op 20 november heeft het bestuur van de SKOV een notitie 'Achtergrondinformatie toekomst DBC' gepubliceerd waarin elementen worden verschaft ten gunste van de fusie. Een overdracht wordt noodzakelijk geacht om financiële en organisatorische redenen, welke de kwaliteit als ook het brede onderwijsaanbod zouden waarborgen. Tot op heden is er nog geen consensus gevonden tussen alle partijen. Om deze reden, onder andere, is de voorgenomen overdracht uitgesteld. Er is tevens besloten het proces door een externe partij te laten begeleiden.

Parallel aan dit proces is een comité 'Red het DBC' opgericht door inwoners van Volendam. Dit comité vormt een oppositie van de fusie. Het dossier kent een zeker spanningsveld.

De bestuursoverdracht is toetsplichtig en behoeft het opstellen van een fusie-effectrapportage (hierna: FER). Als onderdeel hiervan is het wettelijk vereist dat het college van B&W een advies formuleert over de wenselijkheid van de voorgenomen fusie, gelet op de maatschappelijke effecten. Het college is in gesprek gegaan met alle partijen om een globaal en objectief beeld te schetsen van de situatie. Om tot een gedegen advies te komen, heeft het college aanvullende informatie nodig. Begin januari 2025 heeft zij de concept-FER ontvangen. Echter, blijven een aantal vraagstukken onbeantwoord. Het advies is daarom om middels bijgevoegde brief de besturen te verzoeken om meer transparantie te vergeven.

Doel / Maatschappelijk resultaat / Beoogd effect van het gevraagde besluit

Het beoogde doel van dit voorstel is om uiteindelijk tot een gewogen collegeadvies te komen zodat de FER kan worden volbracht. De bestuurlijke overdracht wenst de optimalisatie van beide onderwijsorganisaties als ook het behoud van de diversiteit en kwaliteit van het onderwijsaanbod.

Vanuit de gemeentelijke visie is het primaire doel het waarborgen van een breed en kwalitatief onderwijsaanbod, het behoud van dit aanbod binnen de kern Volendam en middels de huisvesting het verschaffen van een duurzame, gezonde en kwalitatieve leeromgeving.

Toelichting en argumenten

Organisatiestructuur

Onder het bestuur van de SKOV vallen 7 basisscholen, waarvan 1 speciaal basisonderwijs, en 1 school voor voortgezet onderwijs (hierna: VO), het Don Bosco College, alle gevestigd uitsluitend te Volendam. De gemeente Edam-Volendam huisvest een tweede VO school, namelijk SG de Triade. Deze laatste is

gelegen in Edam en wordt aangestuurd door het Atlas College. Het Atlas College telt vier andere VO scholen, waarvan drie in Hoorn, Copernicus SG, OSG West-Friesland en SG Newton, en één in Medemblik, SG de Dijk.

De twee besturen werken al enige tijd samen. In mei 2022 is een VO visie samengesteld waarin de uitgangspunten en de gezamenlijke ambities van het voortgezet onderwijs in Edam-Volendam worden vastgelegd. De samenwerking tussen het DBC, de Triade en het RegioCollege wordt beschreven, welke streeft om een breed en complementair opleidingsaanbod aan te bieden. Deze samenwerking is als speerpunt in het Integraal Huisvestingplan Onderwijs opgenomen.

Bestuurlijke overdracht

In de Wet Voortgezet Onderwijs (WVO) zijn de richtlijnen voor een fusie opgenomen in paragraaf 7. Fusies, artikel 3.28 – 3.33. Bij de aanvraag wordt een FER aangeleverd, als ook verklaringen van de betrokken organen. Het college van B&W heeft namelijk een adviesrecht. De FER bestaat uit negen voorgeschreven vragen, welke door het bestuur moeten worden beantwoord. Een van deze vragen gaat over het advies van het college van burgemeester en wethouders, die de wenselijkheid van de voorgenomen fusie beoordeelt. Dit advies is primair gericht tot de MR en het schoolbestuur, ten behoeve van zorgvuldige besluitvorming. Niet alleen worden de medezeggenschapsorganen met het advies zo volledig mogelijk geïnformeerd voordat zij met de fusie instemmen, het advies heeft ook een belangrijke rol bij het besluitvormingsproces van het betrokken bestuur om te fuseren. Het advies van de gemeente gaat immers in op andere belangen dan de belangen van bijvoorbeeld ouders, leerlingen en het schoolbestuur zelf.

De SKOV en het AC menen de bestuurlijke overdracht als voorkeursscenario voor het waarborgen van de beoogde doelen. Er wordt benadrukt dat samenwerking noodzakelijk is om alle uitdagingen aan te pakken. Het Atlas College is de voorkeurspartner omdat er een beperkt aantal schoolbesturen in de regio actief zijn en een samenvoeging met deze partij inhoudelijk als meest natuurlijk en kansrijk wordt gezien. Er wordt tevens gesteld dat, voornamelijk vanuit organisatorische redenen, de schaalgrootte van het AC vereist is om de demografische gevolgen het hoofd te bieden. Dit zal direct effect hebben op de flexibiliteit en responsiviteit van het onderwijs.

Beoordeling wenselijkheid van de fusie

Kernvraag voor het college bij de wenselijkheid van een fusie is wat de lokale gevolgen van deze laatste zijn. Zij kijkt dan ook naar vraagstukken complementair aan de onderzoeksvragen waar het onderwijs direct mee gemoeid is. Binnen het maatschappelijke belang verstaat de gemeente de volgende prioriteiten:

- Behoud van een breed en kwalitatief onderwijsaanbod
- Behoud van het DBC in Volendam
- Effecten van de fusie op de huisvesting

Vanuit haar adviesrecht kijkt het college dus kritisch naar verschillende elementen:

- De impact op de demografie/instroom
- De toegankelijkheid van een divers onderwijsaanbod
- Het tegengaan van kansengelijkheid
- De doelmatigheid
- De kwaliteit en responsiviteit van het onderwijs
- Inzicht in de positie van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
- Het effect op de huisvesting, mede het in acht nemen van de eerder benoemde betonrot

Hieronder wordt ingegaan op elk onderwerp en de informatie die de verkregen documentatie verschaft:

Impact op de demografie

Betreft de demografische effecten neemt de concept-FER elementen over van de notitie van de SKOV. Deze notitie verschaft inzicht in de geprognosticeerde leerlingenaantallen van het Don Bosco College, maar geeft noch een globaal beeld van de situatie van het AC noch een beschrijving van de ontwikkeling van een gefuseerde situatie. De SKOV beschrijft wel wat in de uitvoering voordelen zouden zijn van de fusie en hoe de schaalgrootte zijn vruchten zal afwerpen. Namelijk, grotere aantallen bevorderen de organiseerbaarheid en werkgelegenheid. De lumpsum vergoeding die de besturen vanuit het rijk ontvangen

zijn gebaseerd op het aantal leerlingen die ingeschreven staan op een school. De aantallen van het Atlas College, welke vijf scholen onder zijn vlag heeft, zou bovengenoemde zaken faciliteren. Dit zou dus ook direct in lijn staan met het behoud van het aanbod van profielen/keuzevakken en de kwaliteit van het onderwijs. Het college begrijpt dit argument. Echter, laat de statistische onderbouwing te wensen als ook aandacht voor het toekomstbeleid.

Hetzelfde is het geval voor de doorstroom van leerlingen en het deelnamepercentage (instroom). Er is geen beeld op het gehele (kwantitatieve) plaatje.

In de notitie wordt uitgebreid ingegaan op de gevolgen van een onveranderde situatie. Er wordt echter maar in één alinea beschreven dat samenwerking 'verschillende vormen' kan aannemen. De concept-FER limiteert de verkenning van deze vormen tot een beschrijving van een digitaal onderwijsaanbod (en de continuïteit van de bestaande technische havo).

In sectie 5.2 wordt er ingegaan op eventuele risico's van een continuerende leerlingendaling met betrekking tot de financiële situatie. Wordt ook benoemd de impact van deze daling op het personeelsbeleid. De concept-FER concludeert dat het AC voldoende reserves heeft om een dergelijke situatie op te kunnen vangen. Het argument van gebruik van de reserves van het DBC om tekorten te vullen werd in de notitie van de SKOV als niet-toekomstbestendig beschouwd. Dit stelt de vraag in welke mate wordt geacht dat de context anders is waardoor de risico's nu wel voldoende gedekt kunnen worden en dit beleid toekomstbestendig is.

Vragen als volgt verdienen tevens meer helderheid:

- Hoe wijzen de cijfers (in de gefuseerde situatie) naar een behoud van een divers onderwijsaanbod als de krimp vooralsnog aan de orde is voor alle scholen en de kosten voor materiële instandhouding, bestuurlijke en administratieve verplichtingen hoog zijn in een klimaat van ruimteoverschot? Wat is de strategische onderbouwing?
- Welk beleid wordt geschreven op de risico's (afgezien van financiële reserves)?
- Welke overige samenwerkingsvormen en strategieën (binnen het voedingsgebied) zullen het breed onderwijsaanbod waarborgen?

Het aantal leerlingen op De Triade is de laatste jaren gestegen en zal volgens de leerlingenprognoses een stijgende lijn behouden. Het Don Bosco College daarentegen laat een daling zien, ook in het aantal PO leerlingen uit Edam-Volendam die zich inschrijven. In 2022, is onderzocht dat ongeveer 40% van de 12-13 jarigen kiest voor een VO school buiten de gemeente. Er wordt gesteld in de notitie van de SKOV dat een samenwerking van de scholen de aantrekkingskracht kan vergroten. In de concept-FER wordt niet nadrukkelijk ingegaan op dit onderwerp. Wat zijn de redenen van deze uitstroom naar onderwijsvestingen buiten de gemeente (aantrekkelijkheid van het DBC, ondersteuning in overstap PO-VO, etc.)? Hoe wordt hier na de fusie mee omgegaan?

Toegankelijkheid

Met toegankelijkheid wordt verstaan de keuzevrijheid die ouders hebben om hun kinderen op een school met een 'passende' onderwijskundig concept in te schrijven, de bereikbaarheid van de locaties en de spreiding van de onderwijsvoorzieningen. In de concept-FER (zie ook: VO visie) worden de samenwerkingsafspraken benoemd, waaronder de wens om kennis en kunde op een efficiëntere manier te kunnen inrichten. De scholen van beide besturen behouden hun eigen identiteit, behouden hun locatie en streven naar een juiste verdeling van expertise. Het DBC behoudt dus ook haar katholieke identiteit. Wat de identiteit en specialiteit van de AC scholen zijn en hoe dit proces vorm zal worden gegeven wordt niet benoemd.

Voorbeelden van hoe dit er in de praktijk uit kan gaan zien kunnen uit het stuk worden afgeleid:

- Het behoud van de technische havo (keuzevrijheid)
- Het eventueel implementeren van digitaal onderwijs (spreiding)

Deze twee voorbeelden kunnen onder elk kopje worden aangewezen als 'uitvoering'. Echter schetst dit geen compleet beeld van de voorgenomen strategie. Het college begrijpt dat zaken in een later stadium

verder moeten worden uitgewerkt en dat concretisering op dit moment voorbarig is. Niettemin, is de verschaft informatie beperkt tot het DBC en, zoals eerder benoemd, is er weinig informatie over bijvoorbeeld het voorgenomen beleid, een bredere verkenning van mogelijkheden, eenieders rol en verwachtingen of een (uitgebreide) risicoanalyse.

Kansenongelijkheid

De concept-FER behoort inzicht te verschaffen in de effecten op de kansenongelijkheid. Vanuit gemeentelijk perspectief is het van belang dat de diversiteit van het onderwijsaanbod als ook een passend onderwijsaanbod aan wordt geboden binnen de kernen, met gelijke kansen als basisprincipe voor alle leerlingen. In het conceptrapport wordt de toenemende kansenongelijkheid binnen de samenleving als één van de uitdagingen aangekaart. Er wordt verder in het stuk niet nader ingegaan op dit onderwerp. De informatie in bovengenoemde kopjes in beschouwing genomen, kan er worden geconcludeerd dat de huidige situatie van de scholen (zoals het aanbod, de organisatie van het onderwijs, aanmeldingsprocedures of lopende initiatieven in inclusief onderwijs, talentontwikkeling of burgerschap), naar verwachting, niet of beperkt zal veranderen. Het onderwerp vormt tevens een belangrijke kern voor het onderwijs zelf. Hier vanuit gaande zal de fusie geen noemenswaardige nefaste ontwikkeling impliceren.

Doelmatigheid

Onder doelmatigheid wordt verstaan:

- Interne doelmatigheid: dit slaat op de (financiële) continuïteit en stabiliteit van scholen en de besturen voor en na de fusie, alsmede de te verwachten financiële schaalvoordelen en -nadelen;
- Externe doelmatigheid: dit gaat over het onderwijsaanbod in relatie tot het aanbod van andere instellingen en de regionale arbeidsmarkt, toekomstperspectief en dergelijke.

Betreft de continuïteit en stabiliteit van het onderwijs geeft de concept-FER verschillende argumenten:

- De interne structuur van het DBC zal niet veranderen. De SKOV verwacht een positief effect op de werkgelegenheid en mogelijkheden voor persoonsontwikkeling van het personeel. Voor zaken als het personeelsbeleid, de arbeidsvoorwaarden, de klachtenregeling of de klokkenluidersregeling wordt het beleid van het AC toegepast.
- Er verandert niets voor de overzichtelijkheid op locatieniveau. De scholen behouden hun locatie als ook hun eigen identiteit. De technische havo zal ook worden doorgetrokken. Er worden geen gevolgen verwacht voor de bestaande voorzieningen.
- Er wordt een uitgebreide beschrijving gegeven van de voorgenomen inrichting van de MR naar een GMR, bestaande uit de MR-en van het DBC en het AC. Het DBC behoudt haar BRIN-nummer.

Van deze informatie, en refererend naar hetgeen is besproken onder 'toegankelijkheid', kan ook worden afgeleid dat de fusie geen grote effecten heeft op de externe doelmatigheid. Er wordt niet specifiek benoemd wat de relatie tot de regionale arbeidsmarkt is en zal worden. De besturen geven wel aan een versterkte samenwerking tussen de scholen te ambiëren, al dan niet administratief. Verandering van de huidige manier van werken staat niet op de agenda.

Er zijn echter wel een aantal punten die onbeantwoord blijven, als:

- Wat houdt het beleid van het AC precies in?
- Is er al gewerkt aan een toekomstperspectief na de fusie? De manier van werken onder een nieuw bestuur kan in de praktijk anders zijn, hoe wordt er geanticipeerd op onvoorziene omstandigheden? Hoe gaat de samenwerking tussen scholen er verder uitzien?
- Er worden geen kwantitatieve elementen gegeven voor de financiële onderbouwing / schaalvoor- en nadelen.

Kwaliteit

De voor- of achteruitgang van de kwaliteit van het onderwijs wordt vele malen benoemd in de concept-FER. Deze, of het behoud hiervan, is het uitgangspunt van de voorgenomen fusie. De huidige situatie van het DBC zou zonder actie leiden tot negatieve gevolgen voor het onderwijs in de vorm als deze nu wordt aangeboden. In de aangeleverde stukken wordt meerdere malen gegarandeerd dat er in de praktijk niet veel zal veranderen aan de manier van werken. De besturen geven namelijk aan dat de interne structuur van het DBC in tact blijft, maar een ander jasje krijgt.

Waar de concept-FER minder op in gaat is de responsiviteit van het onderwijs. Hoe zorgen de besturen ervoor dat, in het geval van een uitdaging of risico, de kwaliteit overeind blijft staan? Concreet wordt het initiatief, zoals meerdere malen benoemd, van de ontwikkeling van een digitaal onderwijsaanbod aangeschreven, waarbij docenten over de scholen kunnen rouleren. Echter verdient het onderwerp, de kwaliteit het voetstuk zijnde voor een succesverhaal, rijpe reflectie (al dan niet verdiepend onderzoek naar de alternatieve mogelijkheden), zodat het college kan concluderen dat er gewerkt is aan een plan van aanpak.

Positie GMR

Het college is in gesprek geweest met de GMR om hun inzicht te werven. Zij observeert dat in principe de neuzen van de belanghebbenden dezelfde kant op staan als het gaat om doelstelling en welwillendheid met betrekking tot de fusie. Er is binnen de GMR een scherp oog op de risico's en er wordt kritisch gekeken naar de interne organisatie. Echter wordt er in het proces een deficit ervaren in de communicatie tussen partijen en een tekort aan transparantie in beweegredenen. De GMR zegt deze te begrijpen in een context van politieke gevoeligheid en hoge prestatiedruk, maar kan om deze redenen geen gewogen besluit formuleren. Zij zien de komst van een externe begeleider van het proces als een positieve stap, zodat de belangen van elk orgaan evenredig worden meegenomen.

Onderwijshuisvesting

Huisvesting is een belangrijk onderwerp van gesprek binnen deze samenwerking. De Triade is gehuisvest in een onderwijsgebouw, waarvan het oude gedeelte aan vervanging toe is. Het Don Bosco college is gehuisvest in een gebouw dat grotendeels bestaat uit bouwdelen van meer dan 35 jaar oud. Hoewel dit gebouw in betere staat is dan de huisvesting van De Triade, zijn ook hier binnen 10 jaar renoverende maatregelen nodig om kwalitatief goed onderwijs te kunnen geven. In 2024 is een haalbaarheidsonderzoek afgerond, mede in het licht van de constatering van betonrot in de fundering van de Triade, om te onderzoeken in welk type onderwijsgebouw twee VO-scholen onder één dak gehuisvest kunnen worden. Een toekomstscenario moet, in samenspraak met de besturen, worden opgesteld om te bepalen welke situatie het meest wenselijk en haalbaar is.

De concept-FER benoemt een 'Masterplan Onderwijshuisvesting'. Dit plan is naar weten van de gemeente niet bekend. Er wordt notitie gemaakt dat deze vanaf januari 2025 gestalte zal krijgen onder de verantwoordelijkheid van het AC en met de gemeente zal worden besproken.

De volgende zaken liggen onder de aandacht en blijven onbeantwoord:

- Noodzaak van de formulering van een toekomstperspectief en actualisatie van de VO visie in verband met de (te maken) afspraken binnen het IHP en de constatering van de betonrot bij de Triade (en impact hiervan op de huisvesting).
- Beide VO scholen hebben een overschot aan ruimte. In het kader van de bezuinigingen, de betaalbaarheid van kwalitatieve huisvesting en de efficiëntie in de organisatie van deze laatste heeft de gemeente een voorkeur voor het scenario "2 in 1" op de DBC locatie. Het perceel van het DBC volstaat in de ruimtebehoefte.
- De gemeente ziet graag een garantie voor het behoud van het DBC in Volendam

Conclusie

De concept-FER (en de notitie) geven een goed inzicht in de alternatieven voor de fusie, in de keuze voor het Atlas College en in de risico's voor het DBC als er geen verandering plaatsvindt. Het is voor het college, mede naar aanleiding van haar overleg met alle belanghebbenden, dan ook duidelijk dat alle partijen het eens zijn over de noodzaak achter en de algemene schaalvoordelen van de fusie. Voor een deel van bovenstaande punten zijn de beperkingen volgens de FER niet aan de orde en kan dit ambtelijk worden onderschreven. Echter, mist het college helderheid over zaken en ervaart zij de verkregen informatie op sommige onderdelen als incompleet. De situatie postfusie wordt tevens niet dezelfde aandacht geschonken als de argumentatie 'wat als er geen fusie plaatsvindt', er is beperkte cijfermatige onderbouwing, geen financieel inzicht en beperkte concrete voorstellen (of procesbeschrijvingen) welke de kwaliteit en diversiteit zullen waarborgen (en welke de samenwerking vorm geven). Dit permiteert het niet om een volledige analyse te maken van de maatschappelijke implicaties. Om deze reden vraagt zij de

besturen om een reactie te geven op deze vraagstukken. Zonder de vereiste informatie, meent het college geen overwogen beslissing te kunnen nemen betreft de wenselijkheid van de fusie en kan zij geen positief advies uitbrengen.

Het college vraagt dus aanvullende informatie op bovenstaande besproken elementen. Verder vraagt zij de besturen in te gaan op de volgende zaken:

- Het huisvestingsvraagstuk: het college is ontvankelijk voor het argument dat zaken na de fusie verder vorm zullen krijgen, echter beschouwd zij de huisvesting als inherent aan de fusie en verdient dit onderwerp breder te worden besproken, al dan niet het formuleren van uitgangspunten van het perspectief (met name ook met betrekking tot het scenario 'twee scholen onder één dak'). Zij vraagt tevens de besturen een reactie te geven op hun investeringsbereidheid als het gaat om verduurzaming en verbeterde gebouwprestaties.

Kantttekeningen, risico's en alternatieven

Het Atlas College en de SKOV zijn voornemens te fuseren op 1 augustus 2025. Deze tijdsplanning ervaart de gemeente als krap, gezien de tijd welke nodig is voor onder andere de lopende onderzoeken en het opstellen van de FER. Het advies moet tevens door besluitvorming heen.

Financiële aspecten

Er zijn geen financiële aspecten betrokken bij dit voorstel.

Vervolg, uitvoering besluit en communicatie

Middels dit voorlopige advies vraagt het college om aanvullende informatie om een definitief en gewogen besluit te kunnen vormen. Na aanlevering van de informatie zal een definitief besluit (advies) worden voorgelegd aan het college. Dit advies zal met de besturen worden gedeeld en zal onderdeel uitmaken van de FER. De FER met bijlagen wordt vervolgens door DUO beoordeeld. Bij een positieve beoordeling zal de bestuursoverdracht plaats kunnen vinden. De SKOV en het AC streven ernaar om op 1 augustus 2025 te fuseren.

Bijlagen

- Notitie SKOV - Achtergrondinformatie toekomst DBC
- Leerlingenprognose Verus
- Leerlingenprognose DBC Postmus Advies
- Haalbaarheidsonderzoek VO campus Anculus
- VO visie
- Notitie VO fusie – adviesvraag bestuursoverdracht DBC

Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen

T

Valt buiten de reikwijdte van het verzoek